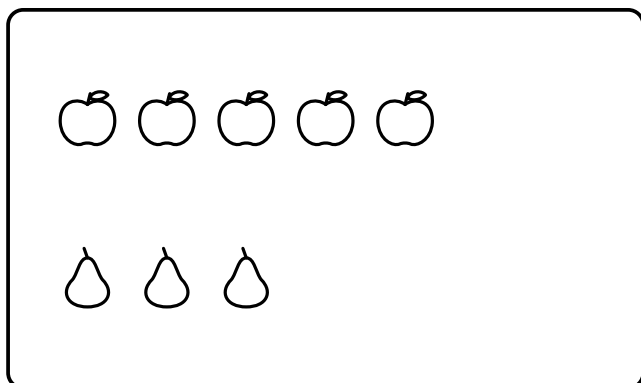


Где больше, где меньше

4–5 лет · взрослый читает задание под рамкой, ребёнок обводит ряд.

В рамках 4–6 ряд, который длиннее, не всегда тот, где предметов больше: считаем, а не меряем.

1



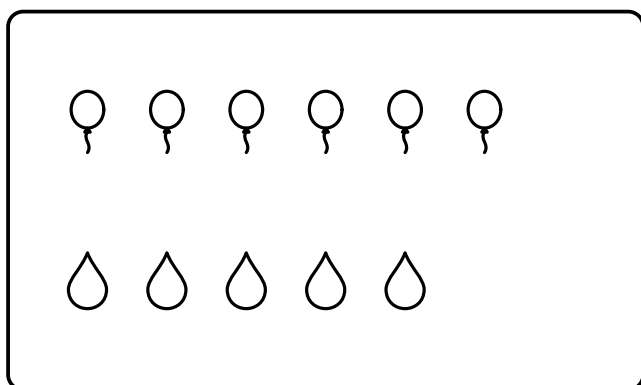
Обведи ряд, где предметов больше.

2



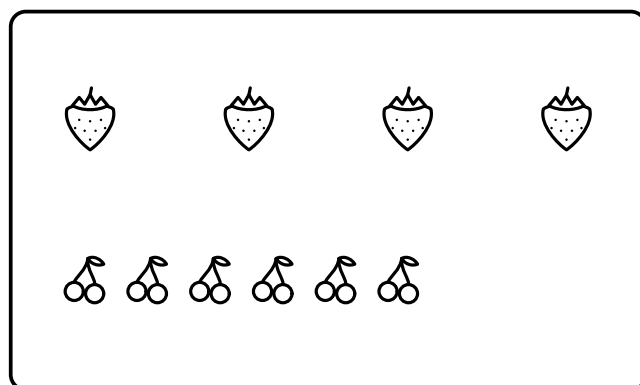
Обведи ряд, где предметов больше.

3



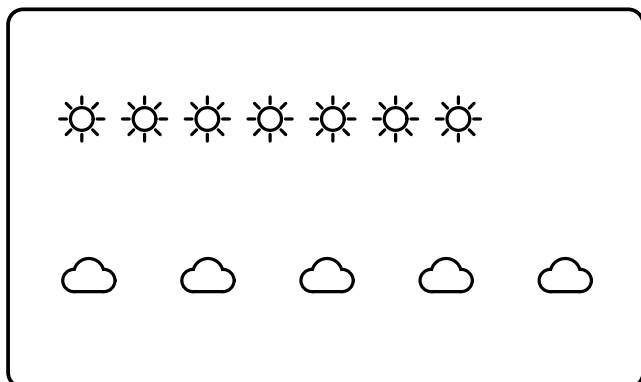
Обведи ряд, где предметов меньше.

4



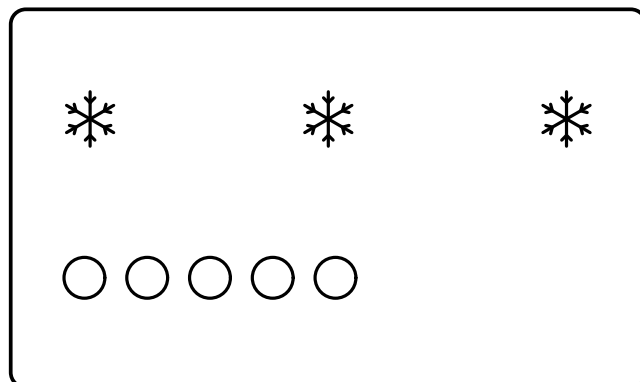
Обведи ряд, где предметов меньше.

5



Обведи ряд, где предметов больше.

6

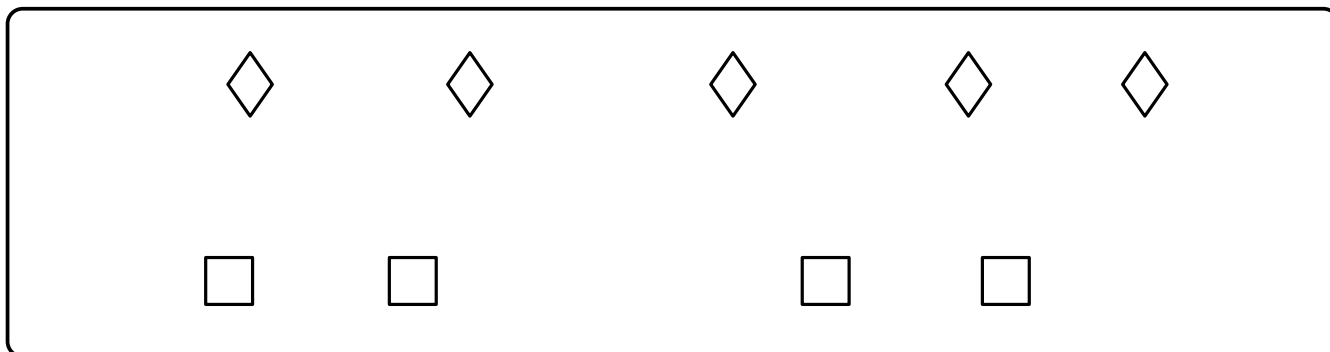


Обведи ряд, где предметов больше.

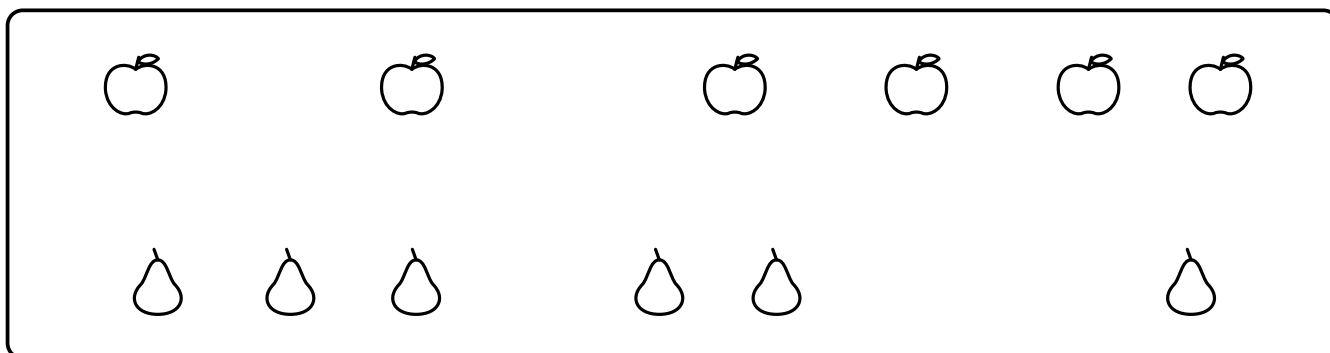
Соедини пары

4–5 лет · соедини линией предмет сверху с одним предметом снизу, у каждого — одна пара.
Кто остался без пары, тех больше: обведи этот ряд. Если без пары никого — нарисуй между рядами «=».

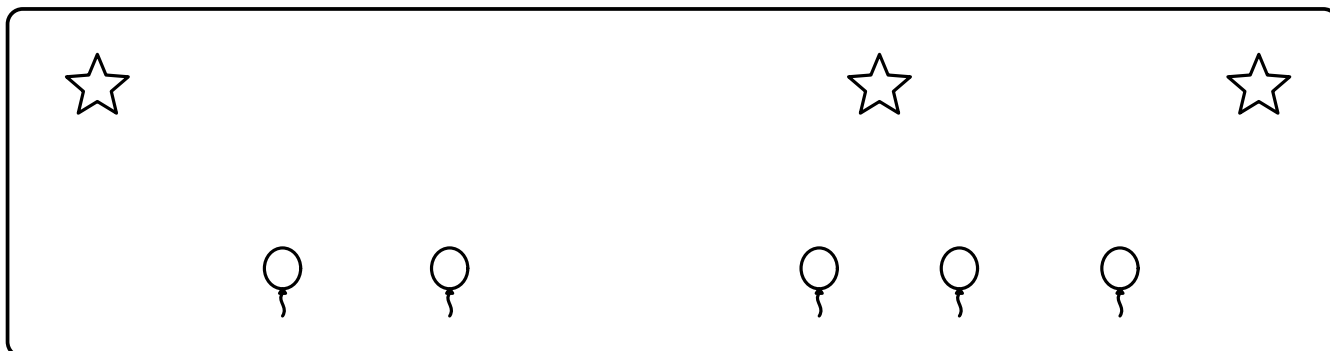
1



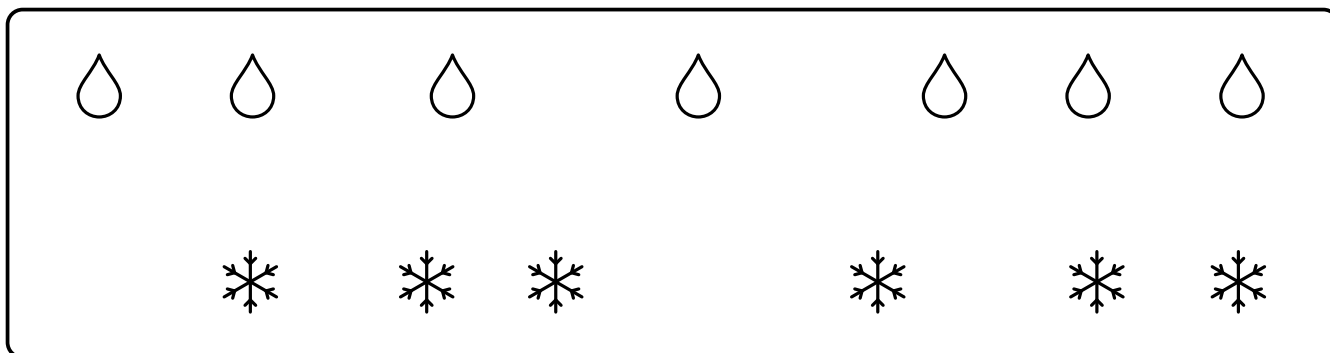
2



3



4



Посчитай и поставь знак

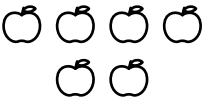
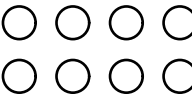
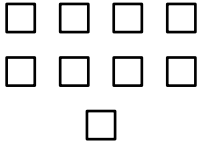
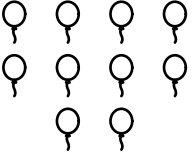
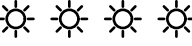
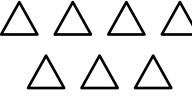
5–6 лет · посчитай предметы, запиши число в окошко под рамкой,
потом сравни два числа и поставь в кружок знак >, < или =.

$5 > 3$

$2 < 6$

$4 = 4$

Знак раскрыт к большему числу, острый конец смотрит на меньшее. Поровну — знак «=».

1	 	2	 
3	 	4	 
5	 	6	 
7	 	8	 

Сравни числа

5–6 лет · поставь в кружок знак $>$, $<$ или $=$. Не знаешь — найди оба числа на линейке:
которое правее, то и больше.



1. $7 \bigcirc 3$

2. $2 \bigcirc 5$

3. $4 \bigcirc 4$

4. $9 \bigcirc 6$

5. $0 \bigcirc 1$

6. $8 \bigcirc 10$

7. $6 \bigcirc 6$

8. $3 \bigcirc 0$

9. $5 \bigcirc 9$

10. $10 \bigcirc 7$

11. $1 \bigcirc 2$

12. $7 \bigcirc 7$

13. $6 \bigcirc 8$

14. $9 \bigcirc 4$

15. $2 \bigcirc 0$

16. $5 \bigcirc 5$

17. $8 \bigcirc 3$

18. $4 \bigcirc 9$

Какие числа подходят

6–7 лет · вверху обведи в ряду все подходящие числа. Внизу впиши в окошко любое подходящее число.
Числа — от 0 до 10.

1. Обведи числа, которые больше 6.

10 2 8 7 1 3 6 0 5 4 9

2. Обведи числа, которые меньше 4.

8 2 10 1 9 0 4 6 3 7 5

3. Обведи числа, которые больше 2, но меньше 7.

9 8 5 3 7 0 1 10 2 4 6

Впиши в окошко число, чтобы запись стала верной.

4. $\square > 7$

5. $4 < \square$

6. $\square < 2$

7. $9 > \square > 6$

8. $3 < \square < 6$

9. $\square = 5$

10. $8 < \square$

11. $2 > \square$

Сравни выражения

6–7 лет · сначала посчитай каждую сторону (можно подписать ответ карандашом сверху),
потом поставь в кружок знак $>$, $<$ или $=$. Все ответы — в пределах 10.

1. $3 + 2 \bigcirc 4$

2. $7 \bigcirc 9 - 1$

3. $4 + 4 \bigcirc 8$

4. $6 - 1 \bigcirc 6$

5. $2 + 5 \bigcirc 3 + 3$

6. $10 - 3 \bigcirc 5 + 2$

7. $9 \bigcirc 6 + 2$

8. $8 - 4 \bigcirc 7 - 2$

9. $1 + 8 \bigcirc 10 - 1$

10. $0 + 6 \bigcirc 6 - 0$

11. $5 - 3 \bigcirc 3$

12. $4 + 3 \bigcirc 9 - 3$

13. $2 + 2 \bigcirc 5$

14. $10 \bigcirc 7 + 3$

15. $9 - 5 \bigcirc 1 + 2$

16. $5 + 5 \bigcirc 10 - 2$

По порядку

6–7 лет · перепиши числа в окошки так, чтобы все знаки между окошками стали верными.

Внизу — поставь знаки в цепочку между каждыми двумя соседними числами.

1. 7, 2, 9, 0, 5

	<		<		<		<	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

2. 4, 8, 1, 6, 3

	<		<		<		<	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

3. 10, 6, 2, 8, 4

	<		<		<		<	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

4. 3, 9, 5, 1, 7

	>		>		>		>	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

5. 12, 15, 11, 19, 14

	>		>		>		>	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

6. 20, 13, 17, 16, 18

	>		>		>		>	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Поставь знаки: >, < или =.

7. 2 ○ 5 ○ 5 ○ 8 ○ 1

8. 9 ○ 4 ○ 6 ○ 6 ○ 3

9. 0 ○ 7 ○ 3 ○ 3 ○ 10

10. 14 ○ 11 ○ 11 ○ 16 ○ 12

1 класс: до 20, до 100 и «на сколько»

7–8 лет · поставь знаки $>$, $<$ или $=$; в последних четырёх заданиях впиши ответ в окошко.

Двузначные числа: сначала сравни десятки, если десятков поровну — единицы.

Числа до 20

1. $13 \bigcirc 17$ 2. $19 \bigcirc 9$ 3. $15 \bigcirc 15$ 4. $20 \bigcirc 12$
5. $11 \bigcirc 14$ 6. $18 \bigcirc 16$ 7. $10 \bigcirc 10$ 8. $16 \bigcirc 19$

Числа до 100 (к концу 1 класса)

9. $34 \bigcirc 43$ 10. $70 \bigcirc 17$ 11. $56 \bigcirc 59$ 12. $80 \bigcirc 80$

Сравни выражения

13. $10 + 5 \bigcirc 14$ 14. $18 - 8 \bigcirc 10$
15. $9 + 4 \bigcirc 12 + 1$ 16. $16 - 6 \bigcirc 7 + 2$
17. $20 \bigcirc 13 + 6$ 18. $15 - 5 \bigcirc 19 - 8$

На сколько больше, на сколько меньше

19. На сколько 9 больше 6? 20. На сколько 12 меньше 15?
21. Какое число на 3 больше 8? 22. Какое число на 4 меньше 11?

Ответы

Для взрослого: сверить работу. Уберите этот лист до начала занятия.

Лист 1. Где больше, где меньше

1 — верхний ряд (5 и 3); 2 — нижний ряд (4 и 6); 3 — нижний ряд (6 и 5); 4 — верхний ряд (4 и 6); 5 — верхний ряд (7 и 5); 6 — нижний ряд (3 и 5).

Лист 2. Соедини пары

1 — верхний ряд (5 и 4, без пары 1); 2 — поровну, знак «=» (6 и 6); 3 — нижний ряд (3 и 5, без пары 2); 4 — верхний ряд (7 и 6, без пары 1).

Лист 3. Посчитай и поставь знак

1) $6 > 4$; 2) $3 < 7$; 3) $5 = 5$; 4) $8 < 9$; 5) $2 > 1$; 6) $10 > 7$; 7) $4 = 4$; 8) $7 < 8$.

Лист 4. Сравни числа

1) $7 > 3$; 2) $2 < 5$; 3) $4 = 4$; 4) $9 > 6$; 5) $0 < 1$; 6) $8 < 10$; 7) $6 = 6$; 8) $3 > 0$; 9) $5 < 9$; 10) $10 > 7$; 11) $1 < 2$; 12) $7 = 7$; 13) $6 < 8$; 14) $9 > 4$; 15) $2 > 0$; 16) $5 = 5$; 17) $8 > 3$; 18) $4 < 9$.

Лист 5. Какие числа подходят

1 — 7, 8, 9, 10; 2 — 0, 1, 2, 3; 3 — 3, 4, 5, 6.

Окошки (подойдёт любое из чисел): 4 — 8, 9, 10; 5 — 5, 6, 7, 8, 9, 10; 6 — 0, 1; 7 — 7, 8; 8 — 4, 5; 9 — 5; 10 — 9, 10; 11 — 0, 1.

Лист 6. Сравни выражения

1) $3 + 2 > 4$ (5 и 4); 2) $7 < 9 - 1$ (7 и 8); 3) $4 + 4 = 8$ (8 и 8); 4) $6 - 1 < 6$ (5 и 6); 5) $2 + 5 > 3 + 3$ (7 и 6); 6) $10 - 3 = 5 + 2$ (7 и 7); 7) $9 > 6 + 2$ (9 и 8); 8) $8 - 4 < 7 - 2$ (4 и 5); 9) $1 + 8 = 10 - 1$ (9 и 9); 10) $0 + 6 = 6 - 0$ (6 и 6); 11) $5 - 3 < 3$ (2 и 3); 12) $4 + 3 > 9 - 3$ (7 и 6); 13) $2 + 2 < 5$ (4 и 5); 14) $10 = 7 + 3$ (10 и 10); 15) $9 - 5 > 1 + 2$ (4 и 3); 16) $5 + 5 > 10 - 2$ (10 и 8).

Лист 7. По порядку

1 — $0 < 2 < 5 < 7 < 9$; 2 — $1 < 3 < 4 < 6 < 8$; 3 — $2 < 4 < 6 < 8 < 10$; 4 — $9 > 7 > 5 > 3 > 1$; 5 — $19 > 15 > 14 > 12 > 11$; 6 — $20 > 18 > 17 > 16 > 13$.

7 — $2 < 5 = 5 < 8 > 1$; 8 — $9 > 4 < 6 = 6 > 3$; 9 — $0 < 7 > 3 = 3 < 10$; 10 — $14 > 11 = 11 < 16 > 12$.

Лист 8. 1 класс: до 20, до 100 и «на сколько»

1) $13 < 17$; 2) $19 > 9$; 3) $15 = 15$; 4) $20 > 12$; 5) $11 < 14$; 6) $18 > 16$; 7) $10 = 10$; 8) $16 < 19$; 9) $34 < 43$; 10) $70 > 17$; 11) $56 < 59$; 12) $80 = 80$.

13) $10 + 5 > 14$ (15 и 14); 14) $18 - 8 = 10$ (10 и 10); 15) $9 + 4 = 12 + 1$ (13 и 13); 16) $16 - 6 > 7 + 2$ (10 и 9); 17) $20 > 13 + 6$ (20 и 19); 18) $15 - 5 < 19 - 8$ (10 и 11).

19) 3; 20) 3; 21) 11; 22) 7.